

GRĂDINIȚA NR.239

Str. Dristorului nr.102, Sector 3, București

Tel/Fax 021.324.54.90, Email gradinita.239@s3.ismb.ro

PROIECT EDUCATIV

„Citim împreună, creștem împreună!”

Ziua Internațională a Cititului Împreună

Nr. înreg. 13.01.2026.

Avizat,

Întocmit,

Director, prof.  Căuceanu Daniela

Prof.înv.preșcolar, Bursuc-Bulea Alexandra

- **Unitatea de învățământ:** Grădinița nr. 239
- **Nivel:** Învățământ preșcolar
- **Grup țintă:** Preșcolari (3–6 ani)
- **Tipul proiectului:** Proiect educativ tematic
- **Perioada de desfășurare:** 4 februarie 2026
- **Durata:** 1 zi
- **Coordonator proiect:** Cadrele didactice ale Grădiniței nr. 239
- **Parteneri educaționali:** Părinții preșcolarilor

2. Argumentarea proiectului

În conformitate cu **Curriculumul pentru educație timpurie**, lectura contribuie la dezvoltarea globală a copilului, susținând formarea competențelor de comunicare, sociale și emoționale. Ziua Internațională a Cititului Împreună oferă contextul educațional optim pentru valorificarea lecturii ca activitate integrată, realizată într-un cadru afectiv pozitiv, care încurajează participarea activă, cooperarea și exprimarea liberă a ideilor și emoțiilor.

Implementarea acestui proiect educativ contribuie la consolidarea parteneriatului educațional grădiniță–familie și la formarea timpurie a unei atitudini pozitive față de carte.

3. Scopul proiectului

Promovarea lecturii ca activitate educativă și recreativă, desfășurată în comun, în vederea dezvoltării armonioase a preșcolarilor și a stimulării interesului pentru lectură.

4. Domenii de dezvoltare vizate:

A. Dezvoltare limbaj, comunicare și premisele citirii și scrierii

- Participarea activă la situații de comunicare;
- Îmbogățirea vocabularului activ și pasiv;
- Manifestarea interesului pentru texte literare.

B. Dezvoltare socio-emoțională

- Exprimarea emoțiilor și a trăirilor personale;
- Dezvoltarea empatiei față de personaje și colegi;
- Respectarea regulilor de comunicare și cooperare.

C. Dezvoltare cognitivă

- Identificarea relațiilor cauză–efect în poveste;
- Formularea de răspunsuri simple la întrebări;
- Exersarea memoriei și atenției.

D. Dezvoltare fizică, sănătate și igienă personală

- Participarea activă la jocuri de mișcare inspirate din povești;
- Coordonarea mișcărilor în jocurile de rol.

E. Capacități și atitudini în învățare

- Manifestarea curiozității și a dorinței de implicare;
- Menținerea atenției pe sarcină;
- Dezvoltarea încrederii în sine.

5. Grupul țintă

Preșcolarii Grădiniței nr. 239, organizați pe grupe de vârstă (mică, mijlocie, mare).

6. Activități propuse

- **Lectura expresivă a unor povești** adecvate nivelului de vârstă;
- **Activități de conversație** pe baza textului audiat;
- **Activitatea „Copiii citesc pentru copii”**, în vederea consolidării parteneriatului educațional;
- **Jocuri de rol și dramatizări** inspirate din povești;
- **Activități artistico-plastice** (desen, colaj) având ca temă personajele sau momentele preferate din poveste.

7. Metode și mijloace didactice

- **Metode:** lectura, conversația, explicația, jocul de rol, exercițiul, observația;
 - **Mijloace didactice:** cărți ilustrate, planșe, materiale audio-vizuale, materiale de desen, costume sau accesorii pentru dramatizare.
-

8. Modalități de evaluare

- Observarea sistematică a comportamentului copiilor;
- Evaluarea participării active la activități;
- Analiza produselor activității (desene, dramatizări);
- Feedback din partea părinților și a cadrelor didactice.

9. Rezultate așteptate

- Creșterea interesului preșcolarilor pentru lectură;
 - Dezvoltarea vocabularului și a exprimării orale;
 - Îmbunătățirea relației grădiniță–familie;
 - Crearea unui climat educațional favorabil învățării prin lectură.
-

10. Diseminarea rezultatelor

- Expoziție cu lucrările copiilor;
- Fotografii și materiale informative afișate la avizierul grădiniței;
- Informarea părinților și a comunității educaționale.

FIȘĂ DE RAPORTARE A ACTIVITĂȚII EDUCATIVE

Unitatea de învățământ: Grădinița nr. 239

Denumirea proiectului educativ: „*Citim împreună, creștem împreună*”

Eveniment: Ziua Internațională a Cititului Împreună

Tipul proiectului: educativ-cultural

Perioada de desfășurare: 4 februarie

Coordonator proiect: Bârgăuanu Alexia

Cadre didactice implicate: Toate cadrele didactice

Grupa/grupele participante: Toate grupele din cadrul grădiniței

1. Scopul proiectului

Promovarea lecturii timpurii și a cititului împreună ca mijloc de dezvoltare a limbajului, a gândirii și a relațiilor afective dintre copii, educatori și familie.

2. Obiectivele proiectului

- dezvoltarea interesului pentru carte și lectură;
- stimularea limbajului oral și a capacității de ascultare;
- formarea deprinderilor de comunicare și cooperare;
- consolidarea relației copil–adult prin activități de lectură;
- cultivarea plăcerii de a citi și asculta povești.

3. Activități desfășurate

- citirea de povești și texte adecvate vârstei copiilor;
- lectură expresivă realizată de educatori și/sau părinți;
- discuții libere pe marginea textelor citite;
- activități creative inspirate din povești (desen, colaj);
- amenajarea unui colț de lectură în sala de grupă.

4. Metode și mijloace utilizate

- lectura expresivă;
- conversația și explicația;
- jocul didactic;

- materiale ilustrate, cărți pentru copii, suport audio-video.

5. Grup țintă

Preșcolarii din toate grupele cu vârste cuprinse între 3-6 ani.

6. Rezultate obținute

- creșterea interesului copiilor pentru activitățile de lectură;
 - îmbunătățirea atenției și capacității de ascultare;
 - dezvoltarea vocabularului și a exprimării orale;
 - implicarea activă și entuziastă a copiilor.
-

7. Impactul proiectului

Proiectul a contribuit la formarea unei atitudini pozitive față de carte și citit, încurajând lectura ca activitate plăcută și valoroasă în dezvoltarea copilului.

8. Concluzii

Activitățile desfășurate în cadrul proiectului „*Citim împreună, creștem împreună*” au avut un impact educativ pozitiv, oferind copiilor experiențe de învățare semnificative și atractive.

